ACTA

Municipio: El Peñón Bolivar	***Fecha: 25/07/2025***	***Hora: 09:00 AM***
Tema:	ACCIONES DE CUIDADO EN LA PRIMERA INFANCIA	
Nombre del profesional Responsable:	*María José Parra Arias*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*FUNDACION EMPRENDE FUTURO*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
EDUCACION INICIAL CAMPESINA *INSTITUCIONAL*	*CDI* *EDUCACION INICIAL CAMPESINA*	

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de las acciones de cuidado y la seguridad de los niños y niñas en la Atención Integral a la Primera Infancia con la finalidad de brindarles herramientas y estrategias que contribuyan a fortalecer el quehacer pedagógico.

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración

2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Se brindó un saludo de bienvenida a todo el talento humano presente agradeciéndoles por cumplir con esta reunión el cual es un deber dentro del quehacer pedagógico que tiene como intencionalidad brindar espacios de reflexión con estrategias útiles para fortalecer los conocimientos y compromisos del día a día enel desarrollo de nuestras actividades en el Centro de desarrollo Infantil y en las unidades comunitarias de atención

2. Posterior a ello se eleva una oración a Dios liderada por una de las agentes educativa.

3. Seguidamente, se inicia la reunión con preguntas como: ¿qué es para usted el cuidado, seguridad y atención en los niños y niñas? ¿Cómo se puede garantizar esos entornos seguros y protectores?, ante lo cual los presentes manifiestan que son aquellos cuidados que se deben tener no solo en el hogar, también fuera de este donde se garanticen y promuevan entornos seguros, protectores, que contribuyan al desarrollo de las habilidades de los niños y niñas como por ejemplo: no brindarles al niño objetos o materiales no aptospara su edad, como lápiz, reglas, cosas pequeñas que se puede comer o tragar, tener cuidados como mantener los líquidos de limpieza, venenos contra insectos y otros químicos fuera del alcance de los niños, no guardar sustancias tóxicas en recipientes impropios o sin marcar (como recipientes de alimentos), todo esto para evitar lesiones o accidentes debemos mantener estas cosas lejos o bajo llave de ser posible.

Dicho lo anterior se socializaron los siguientes conceptos:

¿Qué es el cuidado y atención de los niños y niñas?

Lo anterior significa tomar precauciones necesarias para que un lugar sea seguro para los niños. Las medidas básicas de seguridad en el hogar y fuera de este sirven para prevenir lesiones o accidentes a medida que exploran su entorno.

¿Cómo podemos brindarle seguridad a los niños y niñas?

Ellos están en una etapa de exploración donde todo a su alrededor le llama la atención, por lo cual hay que asignarles actividades sencillas esto los ocupará y les hará sentirse útiles y despertará en ellos sentimientosde confianza.

Todas aquellas cosas que pueda hacer y que no represente peligro debe hacerlas porque esto va a ayudar a fomentar la seguridad, autonomía y confianza en sí mismos.

Recordemos que cada cosa, objeto, juguete, útiles y demás tiene su adecuado uso dependiendo la edad delos niños NO podemos brindarle a los niños y niñas objetos con puntas o filos que puedan generar un accidente u objetos pequeños que provoquen asfixia la atención y el cuidado es estar atentos en los detallesy en todo lo que hacen nuestros niños y niñas.

¿Qué es seguridad en la primera infancia?

El derecho que tienen los niños y las niñas a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, en especial, contra el maltrato y

abusos de toda índole, lo contempla la Ley 1098 en sus Artículos 18 y 29 como un derecho impostergable a la primera infancia.

Para las mujeres gestantes la importancia de asistir puntualmente a los controles prenatales, una alimentación balanceada que garanticen un adecuado estado nutricional tanto para ella como para su hijo eidentificar cualquier signo de alarma que coloque en riesgo su integridad.

¿Qué son los accidentes en la primera infancia?

Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generarlesiones físicas y psicológicas en las niñas y los niños. Los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos ni en azar, pues suceden por motivos diversos (factores de riesgo) que son evitables y pueden generar diferentes afectaciones en las niñas y los niños, incluso la muerte.

¿Por qué es importante Gestionar los riesgos?

La protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable de la primera infancia, por lo tanto, es importante tener en cuenta que los factores de riesgos o accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o hechos asociados al azar; los accidentes en la primera infancia son evitables y por esta razón pueden ser catalogados como una forma de violencia no intencional, ya que aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces están relacionados con factores ambientales, con la falta de percepción de los riesgos de los agentes educativos, su desconocimiento para evitarlos y la impericia para reaccionar en caso de la ocurrencia del accidente.

Lo anterior en coherencia con la Convención de las Naciones Unidas para los Derechos de la Infancia dondese hace énfasis en la responsabilidad social de proteger a las niñas y los niños, así como garantizar ambientes seguros, entornos protectores y realizar las acciones necesarias para ello. Esto incluye claramente una de las principales causas de muerte e incapacidad en la primera infancia: los accidentes.

¿Cómo prevenir accidentes, golpes o caídas y qué hacer cuando ocurren?

Se comparte los accidentes más comunes en cada etapa de desarrollo de niñas y niños, cómo evitarlos y cómo actuar cuando se presentan.

Las niñas y los niños son exploradores por naturaleza. Con la autonomía que les da el inicio del gateo y, luego, de sus primeros pasos, se despierta también la curiosidad por descubrir cada rincón de su entorno. Conocer espacios, escalar y bajar muebles, alcanzar y agarrar objetos son, durante la primera infancia, grandes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas.

Sin embargo, en este proceso de descubrimiento y aprendizaje, las niñas y los niños pueden estar expuestosa diferentes accidentes como golpes y caídas. Conocer los riesgos y tomar medidas para mitigarlos es indispensable para generar un ambiente seguro y protector.

Identificación de los factores de riesgos y reducción de los riesgos (prevención y mitigación)

Es importante tener mucho cuidado con el entorno donde se desarrolla nuestros niños y niñas el cual se debe hacer seguimiento a todas aquellas acciones que deben ser tenidas en cuenta para evitar incidentes o lesiones en el entorno de atención, como mantenimiento, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, juguetes, materiales didácticos e infraestructura.

"La mejor estrategia para prevenir riesgos consiste en ponerse el nivel de la niña o el niño e identificar aquellos elementos que pueden presentar amenaza como muebles inestables, cables sueltos y objetos decorativos que al alcanzarlos o al agarrarse de ellos, caigan con facilidad"

¿Qué hacer ante un golpe o caída?

"Conservar la calma es la primera recomendación - señala Carol Duarte, del ICBF -Solo de esta forma, podrán actuar de la mejor manera". El siguiente paso, dice la profesional, consiste en atender el evento y revisar la gravedad de este con el fin de identificar la presencia de heridas o hematomas.

Si el golpe fue en la cabeza y el niño o niña es menor de un año, los pediatras recomiendan acudir inmediatamente al médico. En el caso de los niños más grandes, deberás verificar su estado de consciencia haciéndole preguntas tipo ¿cómo te llamas? ¿Dónde te duele? ¿Cuántos años tienes?, etc.

Para aliviar el golpe puedes poner agua al clima y en caso de que haya heridas, deberás limpiar con agua yjabón de baño. No apliques remedios caseros como sal, café o cáscaras de frutas o verduras que pueden empeorar el estado de la lesión. En lugar de ello, puedes recurrir a antisépticos de uso externo que puedes aplicar con la ayuda de una gasa o un algodón.

Si la herida no deja de sangrar, el niño está inconsciente o manifiesta dolor intenso, no puede mover la parte del cuerpo afectada o fragmentos del objeto con el que se golpeó le quedaron incrustados (por ejemplo, vidrios, astillas de madera, etc.) debes llevarlo de forma inmediata a un centro médico.

Los accidentes también pueden ser maltrato infantil

Recuerda que conocer los factores de riesgo que causan este tipo de accidentes y no mitigarlos es negligencia y constituye una forma de maltrato infantil. "Los accidentes son considerados violencia contra los niños y las niñas porque son prevenibles y si ocurren, en la mayoría de los casos, es por imprudencia, desidia, descuido o exceso de confianza de madres, padres y cuidadores", puntualiza la profesional del ICBF, Carol Duarte.

4. Finalizada la socialización se abre un espacio para las dudas, inquietudes y/o sugerencias referentes altema tratado, y la importancia de poner en práctica para confianza y empatía

en los niños y niñas beneficiarios. La actividad concluyo de manera satisfactoria, cada miembro del grupo expreso sus opinionesy quedaron comprometidos a cumplir cada uno de los acuerdos.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar las acciones de mejora que fortalezcan la práctica y el ejercicio pedagógico teniendo en cuenta las observaciones dadas.	Agentes educativas Auxiliares Pedagógicos Equipo Interdisciplinario.	Vigencia del contrato
Incluir en las planeaciones pedagógicas experiencias relacionadas con las acciones de cuidado a fin de seguir fortaleciendo lasmismas.		

EVIDENCIAS	
	
	

FUNDACION EMPRENDE FUTURO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

BIENESTAR FAMILIAR

Temática: Jornada de reflexión pedagogica Fecha: 25-07-25

Responsable: María José Parra A

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Nerys Pineres Garcia	Agente Educativo	37929414	Nerys Pineres G
2	Miladis Hazim Hijo	Agente Educativo	30799499	Miladis H M
3	Yolexpis Coneo	Agente Educativo	39.018405	
4	Edenis Maria Mora Arias	Agente Educativo	39 012 959	
5	Adriluz Badillo C	Ayudante Tecnico	23.109454	ABC.
6	Elvira Ospino Garnica	Agente E	45762293	elvira ospino
7	Gisela Viviana Salazar D.	Agente Educativo	1039690439	Gisela Salazar
8	Fredalina Hoyos Marcos	Agente Educativo	39.016387	
9	Dirlenis Martinez	Psicosocial	1002319412	Dirlenis Mtz
10	María José Parra A	Coordinadora P	1216977012	María José Parra
11	Yuvixa Tobo Torres	Apoyo en Salud	1216977116	Yuvixa Tobo
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

Temática: Jornada de reflexión pedagogica Fecha: 25- 07 2025

Responsable: María José Parra Arias

LISTADO DE ASISTENCIA- FAMILIAS

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA DE ACUDIENTE
1	Yamyuli García Mejeza.	30.798175	
2	Isabel Matos Palomino	30798469	Isabel Matos Palomino
3	Libia M Pinto Flores	39018926	Libia Pinto Flor
4	Yaneey Matos Palomino	23.706479	Yaneey Matos Palomino
5	Maria Espana sosa	39016912	Maria españa sosa
6	MARELUIS Esquivel Arias	39017484	Mareluis Esquivel Arias
7	Yasmine Edy Navarro	39014487	Yasmine Edy Navarro
8	María Jose Parra A	1216977012	María José Parra A
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			